

ENTRE GENES E EXPERIÊNCIAS: AVALIAÇÃO DISCENTE COMO INSTRUMENTO DE APRIMORAMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA

Maria Eduarda Varela Cavalcanti Souto¹; Paula Samyla Fernandes Feitosa¹; Heronildo Almeida Luna Fernandes¹; Joao Lucas Paiva Paulino¹; Fernando Liberalino Fernandes¹; Gilson Aquino Cavalcante¹; Lara Yanne Araújo de Medeiros Fernandes²; Gabriel Henrique Fernandes de Medeiros²; Andréa Silva Motta Santos Da Silva³; Christiane Medeiros Bezerra⁴; Thales Allyrio Araújo De Medeiros Fernandes¹

¹Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró/RN. ²Análises Laboratório - Mossoró/RN. ³Associação de Mucopolissacarídeos e Doenças Raras do RN, Natal/RN. ⁴Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró - Mossoró/RN. ⁵Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal/RN.

thalesallyrio@uern.br | (84) 99976-5623

1. INTRODUÇÃO

A Genética Humana é essencial na formação médica, abrangendo aspectos fundamentais da saúde e da doença em nível molecular. Avaliar a percepção dos estudantes permite refletir sobre a incorporação dos avanços genéticos na formação de profissionais preparados para a prática médica.

2. OBJETIVOS

- Analisar percepções dos estudantes sobre a disciplina de Genética Humana.
- Destacar aspectos positivos e limitações da disciplina.
- Coletar sugestões para aprimorar o ensino.
- Refletir sobre a contribuição da disciplina para a formação médica.

3. MATERIAIS E MÉTODOS

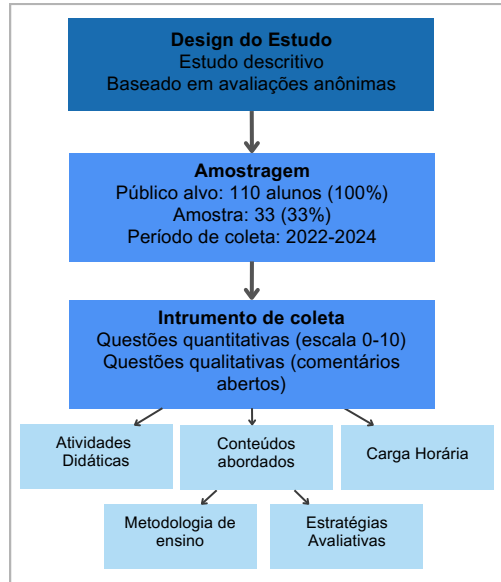


Figura 1: Fluxograma do delineamento do estudo.

4. RESULTADOS / DISCUSSÃO

Avaliação Geral da Disciplina

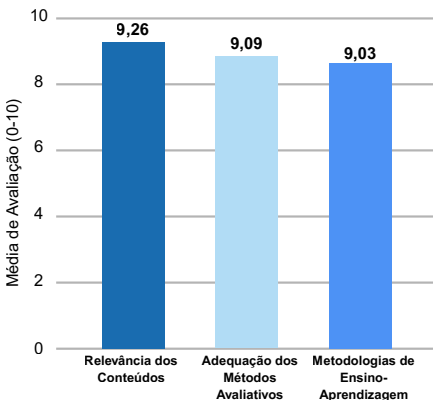


Figura 2: Avaliação da disciplina de genética do curso de medicina da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

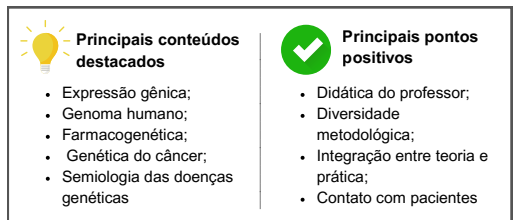


Figura 3: Principais conteúdos e aspectos positivos identificados nas avaliações da disciplina.

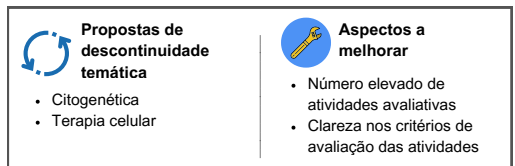


Figura 4: Propostas de ajuste temático e elementos a serem otimizados no processo de ensino-aprendizagem.

5. CONCLUSÕES

A disciplina vem contribuindo de forma consistente para a formação médica, e sua avaliação contínua permite ajustes que aproximem ainda mais o ensino de Genética das demandas atuais da prática em saúde.